

ANWENDEN-HANDELN

Medienkompass	Fach/Kompetenz	Klasse	Verantwortlich	Evaluation
Ich				
kann die grundlegenden Bestandteile des Computers benennen und bedienen	Gesamtunterricht/ Medienkompetenz/Methodentraining	1	Platzer/ KL`in	
kann Ordner anlegen und Dateien darin speichern	Deutsch: Sprache und Sprachgebrauch untersuchen (an Wörtern, Sätzen und Texten arbeiten), z.B. ABC-Blatt mit open office writer	2	U. Schmitt/ KL`in	
kann Programme/Apps starten, damit üben oder Aufgaben lösen und sie schließen	Gesamtunterricht/ Medienkompetenz/Methodentraining	1	Platzer/ KL`in	
beachte die Computerregeln meiner Schule	Gesamtunterricht/ Medienkompetenz	1	Platzer/ KL`in	
kann Browser bedienen und Internetadressen aufrufen	Sachunterricht: z.B. Perspektive Gesellschaft (Informationen über sozial bedeutsame Ereignisse und Einrichtungen selbstständig ermitteln, bewerten und darstellen)	3	U. Schmitt/ KL`in	
arbeite mit anderen im Team zusammen	Gesamtunterricht/Medienkompetenz/Methodentraining	1-4	KL`in/ FL`in	
kann etwas zeichnen oder bauen und mit dem Computer oder Tablet in Bewegung bringen	Mathematik: Problemlösen (eigene und vorbereitete Lösungsstrategien entwickeln und nutzen/Sachunterricht: Technik (ausgewählte technische Verfahrensweisen kennen und anwenden) Lego-wedo, Calliope	3	M. Dziubany/ KL`in	

PROBLEMBEWUSST UND SICHER AGIEREN

Medienkompass	Fach/Kompetenz	Klasse	Verantwortlich	Evaluation
Ich				
kann benennen, worauf ich achten muss, wenn ich mit dem Internet arbeite	Sachunterricht: z. B.: Perspektive Gesellschaft (Informationen über sozial bedeutsame Ereignisse und Einrichtungen selbstständig ermitteln, bewerten und darstellen), z.B. Internet ABC, Kindersuchmaschinen (Blinde Kuh, Frag Finn,...)	3	U. Schmitt/ KL`in	
kann sagen, an wen ich mich wenden kann, wenn mir etwas Unangenehmes auffällt oder passiert	s.o.	3	U. Schmitt/ KL`in	
weiß, wie ich mich richtig verhalte, damit + niemand zu viel über mich erfährt + meine Arbeitsergebnisse geschützt sind	Sachunterricht: Perspektive Gesellschaft (Die unterschiedlichen Interessen und Konflikte in einer Gruppe wahrnehmen, reflektieren und gemeinsame Lösungen finden)	3	U. Schmitt/ KL`in	
beachte den Datenschutz und gehe verantwortungsvoll mit den Daten anderer um	s.o.	3	U. Schmitt/ KL`in	

kann zwischen Information und Werbung unterscheiden	Sachunterricht: Perspektive Gesellschaft (Einflüsse auf die eigene Entwicklung und die Entwicklung anderer berücksichtigen/Die Konsumangebote der Umwelt reflektiert nutzen), z.B. mit Internet ABC	3	Klassenlehrerin/ Klassenlehrer	
kann erkennen und benennen, wann und warum ich Werbung erhalte	s.o.	3	Klassenlehrerin/ Klassenlehrer	
kann ein Medientagebuch führen	s.o.	3	Klassenlehrerin/ Klassenlehrer	

INFORMIEREN - RECHERCHIEREN

Medienkompass	Fach/Kompetenz	Klasse	Verantwortlich	Evaluation
Ich kann				
mit dem Internet arbeiten und sagen, + was ich suche + wo ich es suchen/finden möchte + warum ich es dort suche	Sachunterricht: z.B. Perspektive Natur (mit Lebewesen achtsam umgehen, Tiere, Pflanzen,...), z.B. Internet ABC, Kindersuchmaschinen (Frag Finn,...)	3	U. Schmitt/ KL`in	
mit Kindersuchmaschinen und Lernportalen arbeiten und	s.o.	3	U. Schmitt/ KL`in	
- Informationen gezielt finden	s.o.			
- Informationen verstehen und auswählen	s.o.			
- Informationen kopieren	s.o.			
- Informationen speichern	s.o.			
- Informationen wiederfinden	s.o.			
erkennen und begründen, welche Inhalte nützlich für mich sind, und kann Wichtiges von Unwichtigem unterscheiden	s.o.	3	U. Schmitt/ KL`in	
ungeeignete, mir unangenehme Inhalte melden, beenden, verlassen	s.o.	3	U. Schmitt/ KL`in	
kann Informationen und die Ergebnisse meiner Arbeit an einem sicheren Ort speichern (PC/Stick/Lernplattform/Cloud) und wiederfinden	s.o.	3	U. Schmitt/ KL`in	

ANALYSIEREN - REFLEKTIEREN

Medienkompass	Fach/Kompetenz	Klasse	Verantwortlich	Evaluation
Ich kann				
beschreiben, was zur Medienwelt gehört (z.B. Internet, Smartphone, Tablet, Computerspiele, Kino/DVD/Blue Ray, Fernsehen)	Sachunterricht: Perspektive Gesellschaft (Informationen ermitteln, bewerten und darstellen – Zwecke medialer Aussagen unterscheiden und ihre Wirkung auf Adressaten einschätzen können)	3	KL`in Klasse 2000	
beschreiben, welche Medien ich benutze, und begründen, warum ich sie nutze (z.B. wenn du dein Medientagebuch führst)	s.o.	3	KL`in Klasse 2000	
Inhalte von Medienangeboten wiedergeben (z.B. Filme – im Kino, Internet, Fernsehen -, Bilder, Webseiten, in Lernportalen und Lernprogrammen)	s.o.	3	KL`in Klasse 2000	
beschreiben, wie Medien auf mich wirken (z.B. Filme, Bilder, Kinderseiten im Internet, Hörspiele)	s.o.	3	KL`in Klasse 2000	
erklären, wie Werbung gemacht wird	s.o.	3	KL`in Klasse 2000	
zwischen Wahrem und Unwahrem unterscheiden	s.o.	3	KL`in Klasse 2000	

PRODUZIEREN-PRÄSENTIEREN: Textverarbeitung

Medienkompass	Fach/Kompetenz	Klasse	Verantwortlich	Evaluation
Ich kann				
Mit einem Textverarbeitungsprogramm arbeiten:	Deutsch: Sprache und Sprachgebrauch untersuchen (an Wörtern, Sätzen und Texten arbeiten), z.B. ABC- Blatt mit open office writer/book creator	2	U. Schmitt/ KL`in	
- Text eingeben	s.o.	2	U. Schmitt/ KL`in	
- Text markieren	s.o.	2	U. Schmitt/ KL`in	
- Text korrigieren	s.o.	2	U. Schmitt/ KL`in	
- Text kopieren	s.o.			
- Objekte einfügen	s.o.		U. Schmitt/ KL`in	
- Text speichern	s.o.	2	U. Schmitt/ KL`in	
- Text gestalten/formatieren	s.o.	2	U. Schmitt/ KL`in	
- Texte diktieren/vorlesen lassen	s.o.			
- in Tabellen arbeiten				
- Dokumente gestalten/formatieren (Layout)/ Sek I	s.o.	2	U. Schmitt/ KL`in	

PRODUZIEREN – PRÄSENTIEREN: Audio

Medienkompass	Fach/Kompetenz	Klasse	Verantwortlich	Evaluation
Ich kann				
ein digitales Audioprojekt planen (Geräusche, Sprache, Musik):	Deutsch: Zuhören (mit verteilten Rollen sprechen/spielen, verstehend zuhören), Ohrenspitzer; Lesen, Umgang mit Texten und Medien (Texte erschließen, präsentieren), Ohrenspitzer; Texte verfassen (Texte planen, schreiben und überarbeiten), Ohrenspitzer Musik: sich musikalisch ausdrücken, Musik wahrnehmen, im Medium Musik kommunizieren, Ohrenspitzer	1 3 3 1-3	S. Eli KL`in/FL`in	
- Audio aufnehmen	s.o.	s.o.	s.o.	
- Audio übertragen (z. B. auf einen Computer)	s.o.	s.o.	s.o.	
- Audio bearbeiten/löschen	s.o.	s.o.	s.o.	
- Audio speichern/umbenennen	s.o.	s.o.	s.o.	
- Audio präsentieren	s.o.	s.o.	s.o.	
beschreiben, warum andere mein Audioprojekt gut, schlecht, langweilig, spannend ... finden	s.o.	s.o.	s.o.	

PRODUZIEREN – PRÄSENTIEREN: Foto

Medienkompass	Fach/Kompetenz	Klasse	Verantwortlich	Evaluation
Ich kann				
ein digitales Fotoprojekt planen	Bildende Kunst: Aktionsfeld Farbe (verschiedene Formen der Collage (z.B. Fotomontage) für den gestalterischen Ausdruck nutzen), z.B. mit Paint.net, Fotomorph,...	3	KL`in/FL`in Methodentage	
mit einer digitalen Kamera/mit einem Bildbearbeitungsprogramm:	s.o.	3	KL`in/FL`in Methodentage	
- ein Foto aufnehmen	s.o.	3	KL`in/FL`in Methodentage	
- ein Foto übertragen (z.B. auf einen Computer)	s.o.	3	KL`in/FL`in Methodentage	
- ein Foto bearbeiten (löschen, drehen, zuschneiden)	s.o.	3	KL`in/FL`in Methodentage	
- ein Foto speichern/umbenennen	s.o.	3	KL`in/FL`in Methodentage	
- ein Foto präsentieren	s.o.	3	KL`in/FL`in Methodentage	
beschreiben, warum andere mein Fotoprojekt gut, schlecht, langweilig, spannend ... finden	s.o.	3	KL`in/FL`in Methodentage	
Fotos verfremden/ mit Effekten arbeiten	s.o.	3	KL`in/FL`in Methodentage	
Fotos in verschiedenen Formaten und Auflösungen sichern	s.o.	3	KL`in/FL`in Methodentage	

PRODUZIEREN – PRÄSENTIEREN: Digitale Präsentationsmedien

Medienkompass	Fach/Kompetenz	Klasse	Verantwortlich	Evaluation
Ich kann				
eine einfache Präsentation planen	Deutsch: /Sachunterricht: Informationen über sozial bedeutsame Ereignisse und Einrichtungen selbstständig ermitteln, bewerten und darstellen Audiobilderbuch: book creator Präsentation mit Open office impress Präsentation mit Keynote	2 3 4	U. Schmitt/ KL`in	
eine einfache Präsentation erstellen und speichern		2, 3, 4	s. oben	
eine Präsentation mit Text, Bild und Ton planen und durchführen (multimediale Präsentation) - Ich beachte dabei wichtige Regeln und das Urheberrecht		2, 3, 4	s. oben	
beschreiben, warum andere meine Präsentation gut, schlecht, langweilig, spannend ... finden		2, 3, 4	s. oben	
eine geeignete Vorlage auswählen		2, 3, 4	s. oben	
Präsentationsregeln im Vortrag beachten		2, 3, 4	s. oben	

KOMMUNIZIEREN - KOOPERIEREN

Medienkompass	Fach/Kompetenz	Klasse	Verantwortlich	Evaluation
Ich kann				
Nachrichten schreiben	Deutsch/Texte verfassen: Briefe schreiben z.B. mit der Lernwerkstatt	3	KL`in/FL`in	
Nachrichten versenden	s.o.	s.o.	s.o.	
Dateien an E-Mails anhängen	s.o.	s.o.	s.o.	
Nachrichten/E-Mails von mir bekannten Absendern öffnen, lesen und den Inhalt wiedergeben	s.o.	s.o.	s.o.	
bei Nachrichten unterscheiden, ob sie für mich wichtig, unwichtig oder gefährlich sind	s.o. Internet ABC	s.o.	s.o.	
Anhänge von bekannten Absendern öffnen und speichern	s.o.	s.o.	s.o.	
Spam-Mails erkennen und löschen	s.o.	s.o.	s.o.	
bei unangenehmen/ungeeigneten Inhalten jemanden um Rat fragen oder um Hilfe bitten	s.o. Internet ABC	s.o.	s.o.	
in geschützten Räumen chatten:	s.o.	s.o.	s.o.	
- ich kann mich mit einem	s.o.	s.o.	s.o.	

geeigneten Namen anmelden (chatten)				
- ich beachte die Regeln: Ich bin höflich und respektvoll, wenn ich anderen Kindern schreibe oder mit ihnen chatte; ich kenne die Höflichkeitsregeln (Netiquette) und beachte sie	s.o.	s.o.	s.o.	

ZUSÄTZLICH: im Unterricht, in einer AG oder in der Freizeit

Medienkompass	Fach/Kompetenz	Klasse	Verantwortlich	Evaluation
Ich kann				
ein kleines Filmprojekt planen	Bildende Kunst: Aktionsfeld Inszenierung (verschiedene Inszenierungsformen durchführen (z.B. Trickfilm)), Mathematik: Modellieren (Sachtexten und anderen Darstellungen der Lebenswirklichkeit die relevanten Informationen entnehmen) z. B. Trickfilm mit Stop motion oder App „Zu3D“ ; Film iMovie oder movie maker	2, 3, 4	KL`in/FL`in Methodentage	
mit einer Kamera (Tablet, Smartphone, Digitalkamera) Filmsequenzen:	s.o.	2, 3, 4	s. o.	
- aufnehmen	s.o.	2, 3, 4	s.o.	
- übertragen (z.B. auf einen Computer)	s.o.	2, 3, 4	s.o.	
- speichern (Video speichern)	s.o.	2, 3, 4	s.o.	
meinen Film präsentieren	s.o.	2, 3, 4	s.o.	
meinen Film dazu nutzen, Kinder in anderen Ländern kennenzulernen				
☺				
☺				

☺				
☺				